

PELATIHAN PEMANFAATAN KOMPUTER DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEBAGAI PENGENALAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA GURU SMP SWASTA AGIA SOPHIA

Penda Sudarto Hasugian¹, Jijon Raphita Sagala², Amran Sitohang³

^{1,2,3} Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan, STMIK Pelita Nusantara, Medan, Indonesia

E-mail: penda.hasugian@gmail.com

Riwayat Artikel:

Dikirim : 28-01-2023
Direvisi : 29-01-2023
Diterima : 01-02-2023

Abstrak: Pengembangan dan penggunaan Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) dalam pendidikan dapat membuat reformasi untuk sistem pendidikan yang lebih baik. Ketika survei pertama di SMP Swasta Agia Sophia, guru menghadapi beberapa kesulitan dalam menerapkan TIK dalam proses belajar mengajar di sekolah, karena kurangnya pemahaman mengenai penggunaan dan penguasaan Teknologi informasi seperti aplikasi pembelajaran yang dapat digunakan dalam mendukung proses pembelajaran dari para guru. Program pelatihan pemanfaatan komputer kepada guru di SMP Swasta Agia Sophia dengan memberikan pengetahuan dan penggunaan TIK dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu melakukan ceramah, diskusi, dan praktek menggunakan aplikasi. Aplikasi yang dibahas dan digunakan adalah macromedia flash dan office serta pengenalan e-learning. Hasil akhir pelatihan ini yaitu guru memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pemanfaatan TIK dan keragaman aplikasi pembelajaran yang dapat digunakan dalam menyusun, membuat dan menyajikan bahan ajar kepada siswa-siswi dikelas dengan baik.

Kata Kunci:

Pelatihan, Media Pembelajaran, Teknologi Informasi, Guru

Pendahuluan

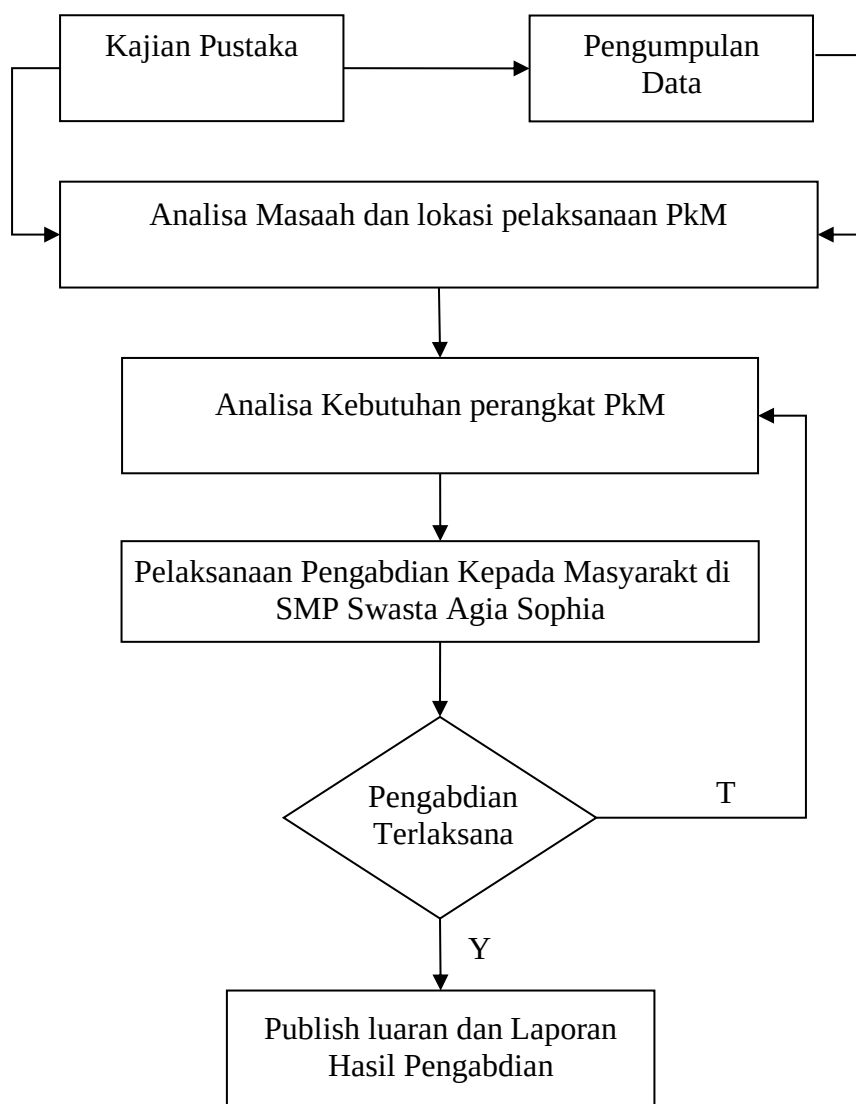
Berkembangnya kemajuan Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) dewasa ini telah memberi pengaruh besar dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Pengembangan dan pemanfaatan TIK dalam dunia pendidikan dapat menjadikan reformasi sistem pendidikan menjadi lebih baik. Beragam kemampuan TIK yang luar biasa sudah seharusnya dimanfaatkan dalam dunia pendidikan dalam kerangka melahirkan sistem pendidikan yang lebih baik, baik dalam aspek sarana prasarana, peningkatan profesionalisme kualitas sumber daya manusia pendidik (guru) maupun menghasilkan anak didik yang berkualitas.

Penguasaan TIK dikalangan para guru, khususnya para guru di pedesaan menjadi masalah besar yang harus dicarikan solusi. Potret buram dunia pendidikan di Indonesia salah satu nya adalah tidak merata nya kondisi pendidikan di perkotaan dan di pedesaan, baik aspek sarana prasarana pendidikan sampai pada kualitas gurunya. Gambaran nyata kondisi pendidikan di pedesaan terlihat di Sekolah Menengah Pertama SMP Swasta Agia Sophia , dimana pada saat survey awal terlihat bahwa para guru mengalami kesulitan

dalam menerapkan Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) dalam proses belajar mengajar di sekolahnya, hal ini di karenakan ketiadaan sarana prasarana baik laboratorium komputer, jaringan internet sampai pada penguasaan para guru terhadap TIK nya itu sendiri. Hal ini lah yang menjadi dasar program pengabdian pada masyarakat dosen yang diintegrasikan dengan program kuliah kerja nya. untuk memberikan pelatihan TIK bagi para guru di SMP Swasta Agia Sophia dengan memberikan pelatihan pemanfaatan TIK dalam pembejalaran bagi para guru dalam upaya memberikan pengetahuan dan pemahaman pemanfaatan TIK.

Metode

Langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan PkM seperti gambar 1:



Gambar 1 Proses Pelaksanaan Kegiatan PkM

Strategi yang dilakukan dalam mencapai tujuan pengabdian masyarakat ini sebagai

Pelatihan Pemanfaatan Komputer Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Pengenalan Teknologi Informasi Pada Guru SMP Swasta Agia Sophia (Penda Sudarto Hasugian)

berikut :

1. Menentukan tempat sasaran pelaksanaan pengabdian.
2. Melaksanakan kegiatan dengan cara pembekalan materi atau sosialisasi kepada Guru-Guru SMP Swasta Agia Sophia .
3. Membuat materi semenarik mungkin untuk menarik perhatian guru-guru dalam proses kegiatan pembekalan materi.
4. Dalam pelaksanaan kegiatan diselingi *brain storming* agar para guru tidak merasa bosan.
5. Melakukan praktek dan diskusi dalam pemanfaatan Teknologi informasi untuk dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang baik.
6. Pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut:

Tabel.1 Pihak-pihak yang terlibat

No	Nama	Keterangan
1	Katua STMIK Pelita Nusantara	Pihak yang mengesahkan kegiatan PKM
2	Kepala LPPM STMIK Pelita Nusantara	Pelaksana PKM
3	Dosen-Dosen STMIK Pelita Nusantara	Tim yang melaksanakan PKM
4	Kepala Sekolah dan Guru-Guru	Mitra dan Peserta

Partisipasi mitra yang dalam hal ini adalah Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMP Swasta Agia Sophia yaitu sebagai peserta kegiatan dan yang akan merealisasikan hasil kegiatan Pelatihan pemanfaatan Komputer Teknologi Informasi Pelatihan Pemanfaatan Komputer Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Pengenalan Teknologi Informasi

Hasil

Hasil yang dari kegiatan PkM yang dilakukan pada SMP Agia Sophia Dapat dilihat bahwa para guru peserta pelatihan terlihat antusias mengikuti kegiatan pelatihan ini, dan dapat mengikuti materi pelatihan dengan baik, terlebih bagi guru-guru yang menyadari betul bahwa pemanfaatan Teknoogi informasi sangat membantu dalam proses pembelajaran. Peserta merasa terbantu dengan adanya kegiatan pelatihan ini sebagai sarana untuk menambah ilmu dan wawasan dan eterampilan tentang komputer dan teknooginya bagi sistem pembelajaran. Namun Tim PkM dan peserta pelatihan menyadari karena keterbatasan waktu pelatihan, sehingga peru diaadakan kegitaan yang berkelanjutan demi penguasan dan memantapkan keterampilan para gru daam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran dengan baik.

Diskusi

Kegiatan PkM ini berlangsung sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diawali dengan penyam-paian materi melalui metode ceramah mengenai pengantar komputer dan pengenalan Teknologi Informasi dan manfaat TIK dalam proses pembelajaran serta ragam aplikasi yang dapat digunakan dalam membantu dan mempermudah guru-guru dalam penyampain bahan ajar kepada siswa. Pada saat pemaparan materi yang dilakukan oleh tim PkM, terlihat bagaimana respon dari peserta kegiatan, dimana adanya

pertanyaan-pertanyaan dari peserta pelatihan disela-sela pemaparan materi dan respon yang positif. Hal ini dikarenakan sebagian peserta belum mengenal aplikasi aplikasi tersebut, tetapi mereka menunjukkan keinginan belajarnya dengan sesekali bertanya. Pada sesi ini juga ditawarkan aplikasi yang akan di fokuskan untuk diperdalam, karena keterbatasan waktu tidak dapat semua aplikasi diberikan dan dikuasai oleh peserta kegiatan yang singkat seperti ini. Aplikasi yang ditawarkan adalah Microsoft word, Microsoft power poin dan Macromedia flash,. Kegiatan dilanjutkan dengan pemaparan materi mengenai flash untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kegiatan PkM dengan topik Pelatihan Pemanfaatan Komputer Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Pengenalan Teknologi Informasi Pada Guru SMP Swasta Agia Sophia beralamat di Jl. Besar Tj. Anom, Durian Jangak, Kec. Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Kegiatan yang erangsung seperti pada gambar 2.



Gambar 2 Peserta Kegiatan PkM

Kesimpulan

Dari Seluruh kegiatan Pelatihan pemanfaatan komputer dan Teknologi informasi yang dilakukan di SMP Swasta Agia Sophia kepada para guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media pembelajaran yang digunakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman para peserta mengenai pemanfaatan teknologi informasi sebelum kegiatan berlangsung kurang memadai, terlihat dari kurangnya pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran.
2. Para peserta kegiatan dapat memahami pemanfaatan TIK dalam membuat dan menyajikan pelajaran bagi siswa-siswi dengan menggunakan aplikasi pembelajaran.
3. Para guru termotivasi dalam mempelajari TIK untuk membuat bahan ajar menggunakan aplikasi pembelajaran yang lebih baik.

Pengakuan/Acknowledgements

Tim pelaksana PkM ini mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini kepada: Pembina Yayasan Pendidikan Demokrat Cemerlang, ketua Yayasan Pendidikan Demokrat Cemerlang. Ketua, Para Wakil Ketua dan Ketua Program Studi STMIK Pelita Nusantara. Ketua LPPM STMIK Pelita Nusantara yang sudah memberikan bantuan dan perhatian terhadap pelayanan administrasi dalam pengerjaan penelitian ini. Seluruh Guru dan staf SMP Swasta Agia Sophia. Kami tim Pelaksana berharap hasil Kegiatan PkM ini dapat membantu dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan khususnya bagi SMP Swasta Agia Sophia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2018). Macromedia Flash Untuk Inovasi Pengajaran Matematika Dan Sains SDN Kota Baubau. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 2(2), 85–93.
- D. A. Nugraha and Sudiyono,(2018). "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan AutoPlay Media Studio Bagi Guru-Guru SDN Merjosari 1. *Jurnal Terapan Abdimas*, vol. 3, no. 2, pp. 182-187
- H. Sulistiani, A.Putra, Y. Rahmanto, E. B. Fahrizqi dan Setiawansyah (2021). Pendampingan Dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Video Editing Di SMKN 7 Bandar Lampung,*Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2(2),160~166
- H. Sulistiani, D. Darwis, D. S. M. Silaen and D. Marlyna,(2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Multimedia (Studi Kasus: SMA Bina Mulya Gading Rejo, Pringsewu). *Jurnal Komputer dan Informatika*, vol. 15, no. 1, pp. 127-136
- Hartono, C. Lesmana, R. Permana and Matsun.,(2018). "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Transformasi*, vol. 14, no. 2, pp. 139-147
- Lubis, B.S, Siregar, E.F.S (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*,4(1),396-4-1
- Nugraheny, D., Wintolo, H., Kusum, A., & Sudaryanto. (2018). Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Menggunakan Macromedia Flash Bagi Para Guru SD IT Salsabila Al Muthi ' in, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Teknologi, Kacaneegara*,1(1), 23–28.

Pemendikbud No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses.(Jakarta: Kemdikbud RI)

Rahmaibu, F. H., Ahmadi, F., & Prasetyaningsih, F. D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn.

Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar, 7(1).

Umbara, U., Rosyid, A., & Setiawan, D. L. (2019). Pelatihan Pembuatan Media