

---

## Pemberdayaan Guru Paud Melalui Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Pada Pos Paud Gambir Kota Tebing Tinggi

Puteri Fajar Addini<sup>1\*</sup>, Diaz Bagas Atmaja Tanjung<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Manajemen Informatika, <sup>2</sup>Afiliasi/Teknik Informatika, STMIK Pelita Nusantara

E-mail: pfaddini@gmail.com

### Riwayat Artikel:

Dikirim : 28-01-2023

Direvisi : 29-01-2023

Diterima : 01-02-2023

***Abstrak:** Penerapan dalam pemanfaatan teknologi seperti Microsoft Excel jarang digunakan secara optimal oleh Sekolah kecil maupun paud. Hal ini dikarenakan masih dianggap cukup sulit dipahami dan jarang diperlukan. Padahal jika digunakan dengan optimal akan sangat mempermudah guru paud atau pegawai paud dalam pengolahan data. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk melatih guru POS PAUD Gambir mengolah data (nilai) lebih mudah, menarik serta efisien dalam menggunakan Microsoft Excel. Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah pelatihan materi data dengan Microsoft Excel. Terdapat Peningkatan kompetensi peserta yang setelah dilakukan evaluasi oleh tim dengan Metode Pre Test dan Post Test sehingga bisa dinilai sebelum dan sesudah pelatihan. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan PKM yang telah diselenggarakan di Pos PAUD Gambir Tebing Tinggi, mampu meningkatkan kemampuan guru mengolah data laporan dan report nilai maupun pembukuan nilai.*

### Kata Kunci:

*Data, Microsoft Excel, PAUD*

### Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu sektor pembangunan sangat penting untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, mempunyai wawasan yang luas, berpikiran cerdas dan memiliki kepribadian yang tangguh dan dapat diandalkan dalam mengisi pembangunan. Melalui sarana dan prasarana pendidikan yang ada, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam memperoleh pendidikan dari tingkat terendah sampai tingkat yang tertinggi. Keberadaan fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan ini sangat dipengaruhi oleh peran serta pemerintah khususnya UPTK Tebing Tinggi dalam mendorong pembangunan bidang pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di beberapa Taman Kanak-Kanak di Kelurahan Pasar Gambir Kota Tebing Tinggi dengan melakukan wawancara kepada beberapa guru dan kepala PAUD/TK menunjukkan rendahnya pengetahuan dan

---

keterampilan guru dalam penerapan aplikasi Microsoft Excel dan Pdf dalam pembuatan laporan dan raport yang terlihat indah dan menarik dalam bagi anak-anak usia TK/PAUD. Selama ini dalam pembuatan laporan dan raport, guru-guru PAUD Pos Gambir menggunakan jasa pengetikan untuk membuat laporan dan rapor yang mana hasilnya terkadang tidak sesuai dengan keinginan guru-guru PAUD, padahal guru-guru PAUD memiliki kreativitas yang tinggi untuk membuat laporan dan raport yang indah dan menarik dilihat tapi tidak bisa menyalurkan kreatifitasnya karena kurangnya kemampuan dan keterampilan menggunakan Microsoft Excel dan Pdf.

Microsoft Excel adalah salah satu program aplikasi pengolahan angka yang populer. Aplikasi ini telah banyak digunakan untuk pengerjaan data yang berkaitan dengan angka, menganalisa data, dan presentasi data. (Oktari, T, Hartono, Y & Santoso, 2017)

Kegiatan pelatihan diharapkan memberikan kemudahan kepada guru PAUD mengolah data (nilai) lebih mudah dan efisien serta menciptakan laporan dan rapor yang indah dan menarik sesuai dengan kreatifitas masing-masing guru dan mengkombinasikan dengan pdf agar memperoleh hasil yang profesional.

### **Metode**

Kegiatan pengabdian diadakan di Pos Paud Gambir yang berlokasi di Kota Tebing Tinggi yang mana subyek dalam kegiatan ini adalah guru-guru Pos Paud Gambir. Pengabdian dilakukan selama 2 bulan yang mana bulan pertama dilakukan survey terkait pendidikan staf pengajar di Kota Tebing Tinggi dan pemilihan dilakukan ke guru paud di Pos Paud Gambir.

Kegiatan pelatihan ini dilakukan selama sehari yang mana dilakukan pre test, pelatihan, dan post test. Pelatihan dengan modul pelatihan Microsoft Excel yang diadaptasi dari materi aplikasi pemanfaatan Ms. excel (Sutrisno et al., 2015). Modul ini yang dijadikan sebagai panduan oleh para guru ketika pelatihan sedang berlangsung, ataupun dapat digunakan sebagai bahan belajar secara mandiri ketika kegiatan pelatihan telah selesai. Kegiatan pelatihan didahului dengan pemberian sosialisasi terlebih dahulu kepada guru mengenai mekanisme pelaksanaan kegiatan pelatihan. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan oleh tim pengabdian dengan pokok bahasan mengenai: 1) Pembuatan table dan menginput data secara terurut. 2) Pengenalandan pemahaman mengenai *tools* untuk mencari solusi rata-rata, nilai tengah maupun modus dari data yang telah diinput. 3) Membuat laporan dan rapor dengan kreatifitas dari tiap guru.

### **Hasil**

Hasil pengabdian terdiri dari hasil secara kuantitatif maupun kualitatif dari kegiatan yang dilaksanakan. Jika ada tabel/bagan/gambar berisi paparan hasil yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar tidak berisi data mentah yang masih dapat atau harus diolah.

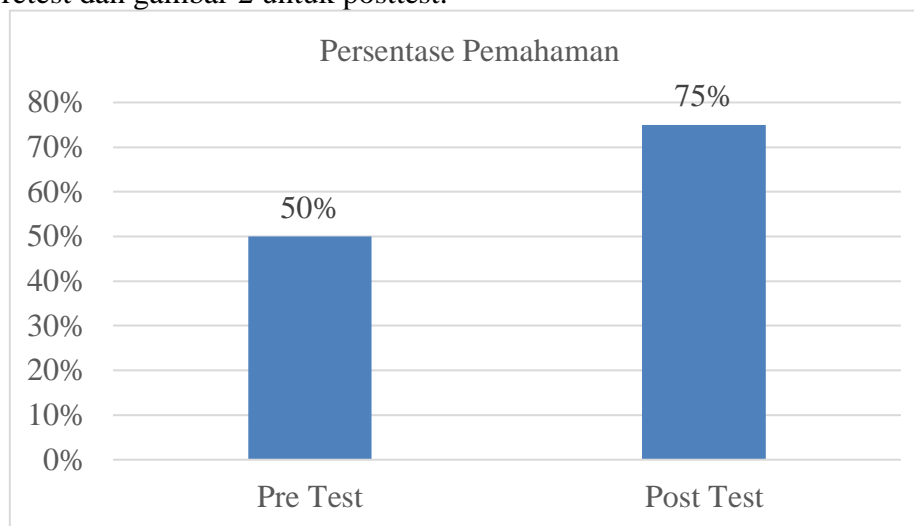
Narasumber membuka kegiatan secara resmi serta memperkenalkan diri dan STMIK Pelita Nusantara Kepada Para peserta pelatihan yaitu guru-guru PAUD, adapun Materi Pertama dibawakan oleh Ketua Tim Puteri Fajar Addini tentang Perkembangan Teknologi

Informasi dan peranan teknologi Informasi Pada Dunia Pendidikan. Selanjutnya Praktik Pengolahan data sebagai media pembelajaran dengan menggunakan Microsoft Power Point oleh Puteri Fajar Addini, M.Si dan dibantu oleh seluruh tim, adapun kegiatan ini diikuti 6 peserta dari sejumlah guru PAUD yang ada di Pos Paud Gambir.

Tabel. 1 Penilaian Pelaksanaan Kegiatan

No	Uraian	Nilai (rata-rata)	Nilai Akhri
1	Kesesuaian tema pelatihan dengan kebutuhan Bapak/Ibu Guru	3.45	
2	Ketepatan waktu pelaksanaan pelatihan	3.35	3.42
3	Kelengkapan materi pelatihan	3.50	
4	Kebermanfaatan materi pelatihan	3.75	

Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan PkM, dilakukan pretest dan posttest apakah kegiatan yang dilakukan adanya kemajuan atau tidak yang ditunjukkan pada gambar 1 untuk pretest dan gambar 2 untuk posttest.



Gambar 1. Hasil Test

## Diskusi

Agar guru dapat mengukur pemahaman maka diberikan sebelum dilakukan kegiatan diberikan pretest tentang menyajikan data menggunakan Ms. Excel. Hasil yang diperoleh menunjukkan pretest bahwa tingkat pemahaman 50% masih belum paham dalam menyajikan data di excel. Diagramnya dapat dilihat pada gambar 1. Kemudian setelah diberikan pelatihan, untuk mengukur apakah kegiatan ini memberikan peningkatan terhadap pemahaman guru, maka diberikan latihan dengan soal penyajian data seperti yang

---

telah dipraktekkan. Setelah pelatihan selesai dilakukan posttest didapat tingkat pemahaman sebesar 75% seperti gambar 1. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan guru terhadap materi pelatihan yang diberikan. Untuk kedepannya diharapkan pelatihan pembelajaran dengan media pembelajaran tidak berhenti dan terus meningkatkan dan memperdalam penggunaannya.

### **Kesimpulan**

Dari kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa peserta memberi respons positif terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan Microsoft Excel dalam membuat laporan dan rapor. Adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terbukti meningkatkan kompetensi guru-guru Paud yang ada di Pos Paud Gambir tentang kemajuan teknologi dan perkembangan pengolahan data untuk pembuatan dan visualisasi yang menarik dan interaktif.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Asti Riana Putri, "Optimalisasi Penggunaan Microsoft Excel untuk Pengolahan Nilai Raport di SMAN 1 Ngunut Tulungagung," *J-Adimas*, vol. 3, no. 1, pp. 1–4, 2015.
- A. Rijali, "Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]," *Alhadharah J. Ilmu Dakwah*, vol. 17, no. 33, p. 81, 2019.
- Aziz, Wulanda Aditya. 2016. Analisis Kualitatif Pemanfaatan Komputer Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia dini*, Vol.2 Negeri2 Oktober 2016. (Online). Diakses 29 Juni 2019 dari [ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunassiliwangi/.../252](http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunassiliwangi/.../252)
- H. Patmawati and S. Santika, "Penggunaan Software Microsoft Excel sebagai Alternatif Pengolahan Data Statistika Penelitian Mahasiswa Tingkat Akhir," *Seminar Nasional Matematika x*. pp. 125–129, 2016.
- I. W. Nuarsa, *Jalan Pintas Menguasai Microsoft Excel XP*. Yogyakarta: ANDI, 2003.
- M. A. Krismanda and S. W. Lukitasari, "Aplikasi Pengolahan Data Statistika Dalam Manajemen Personalia Untuk Pengembangan Guru," *Pros. Ilmu Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 136143, 2015, [Online]. Available: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7537%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7537%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7537>.
- Patmawati, H., & Santika, S. (2017). Penggunaan Software Microsoft Excel sebagai Alternatif Pengolahan Data Statistika Penelitian Mahasiswa Tingkat Akhir. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 124-129).
- Sahid, "Analisis Data Statistik dengan MS Excel," *Lab. Komput. Jurdik Mat. FMIPA UNY*, no. May, pp. 1–14, 2018.