

---

## Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis: Program Pengenalan Karier untuk Siswa/i Yapim Air Bersih

Sutrisno Situmorang<sup>1</sup>, Jontinus Manullang<sup>2</sup>, Harmoko Lubis<sup>3</sup>, Aditiarno Manik<sup>4</sup>, Lasrida Sigalingging<sup>5</sup>, Bena Br Ginting<sup>6</sup>, Dinaria Br Sembiring<sup>7</sup>, Hermelina Ekasari Br Tarigan<sup>8</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup> Akademi Informatika Dan Komputer Medicom, Medan, Indonesia  
E-mail: jhoe6590@gmail.com

### Riwayat Artikel:

Dikirim : 10 Agustus 2023

Direvisi : 15 Agustus 2023

Diterima : 22 Agustus 2023

**Abstrak:** Program Pengabdian kepada masyarakat Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis: Program Pengenalan Karier untuk Siswa/i Yapim Air Bersih telah membuktikan keberhasilannya dalam memberikan siswa/siswi pemahaman yang lebih dalam tentang dunia karier. Dengan melibatkan berbagai pihak seperti dosen, mahasiswa, guru, dan profesional industri, program ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan inspiratif. Melalui serangkaian kegiatan seperti workshop, seminar, kunjungan industri, dan proyek kolaboratif, siswa/siswi tidak hanya memperoleh wawasan langsung tentang berbagai karier, tetapi juga mengembangkan keterampilan abad ke-21 yang penting dalam dunia kerja saat ini. Dampak positif yang dihasilkan dari program ini tidak hanya terbatas pada pemahaman karier, tetapi juga pada kesiapan siswa/siswi dalam memilih jalur pendidikan dan karier yang sesuai dengan minat dan potensi mereka. Meskipun demikian, untuk meningkatkan dampak jangka panjangnya, penting untuk terus mengembangkan program ini dengan memperluas kemitraan industri, meningkatkan diversifikasi jenis karier yang diperkenalkan, dan melakukan evaluasi terhadap perkembangan siswa/siswi setelah mengikuti program. Dengan komitmen yang berkelanjutan dalam pengembangan dan evaluasi, program ini dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi dunia kerja yang dinamis dan kompetitif.

### Kata Kunci:

Profesi, Pembelajaran Praktis, Pengenalan Karier, Siswa/i

### Pendahuluan

Pendidikan memiliki peran yang tak tergantikan dalam membentuk masa depan generasi muda. Di tengah dinamika perkembangan dunia saat ini, siswa/i dihadapkan pada tugas yang semakin menantang: memilih jalur karier yang akan mereka tempuh. Keputusan ini bukan hanya sekadar memilih pekerjaan, tetapi juga menentukan bagaimana mereka akan menghabiskan sebagian besar hidup mereka dalam aktivitas produktif. Namun, seringkali, siswa merasa kesulitan memahami dan mengeksplorasi berbagai pilihan karier yang tersedia. Oleh karena itu, diperlukan upaya konkret untuk memberikan pemahaman mendalam tentang dunia profesi

kepada mereka.

Dalam konteks ini, judul program "Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis: Program Pengenalan Karier untuk Siswa/i Yapim Air Bersih " muncul sebagai solusi yang menjanjikan. Program ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih baik kepada siswa tentang berbagai jenis pekerjaan, memahami persyaratan yang diperlukan, serta mengeksplorasi prospek dan tantangan yang mungkin terkait dengan berbagai karier. Dalam konteks pendidikan, pendekatan pembelajaran praktis seperti ini dapat memberikan peluang berharga bagi siswa untuk merasakan apa yang sebenarnya terlibat dalam berbagai pekerjaan di dunia nyata.

Dalam beberapa tahun terakhir, terjadi pergeseran paradigma dalam pendidikan, yang menekankan pentingnya menghubungkan pengajaran dengan aplikasi praktis. Namun, masih ada tantangan dalam mengimplementasikan pendekatan ini secara efektif, terutama dalam hal pemahaman tentang dunia karier. Banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi apa yang mereka minati dan bagaimana mencapai tujuan karier tersebut. Oleh karena itu, perlu upaya yang terstruktur dan berkelanjutan untuk mengisi kesenjangan ini dan memberikan wawasan yang lebih kaya kepada mereka.

Dalam lingkungan pendidikan, perguruan tinggi memiliki peran penting dalam membantu siswa merencanakan masa depan mereka. Namun, perlu adanya kolaborasi yang erat antara perguruan tinggi, sekolah, dan para profesional dalam dunia industri. Program "Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis" akan melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, guru-guru, dan para profesional yang berpengalaman dalam berbagai bidang. Kolaborasi semacam ini akan memungkinkan siswa untuk mendapatkan informasi dari berbagai perspektif dan memiliki gambaran yang lebih komprehensif tentang dunia karier.

Dalam penelusuran literatur, ditemukan bahwa program-program pengenalan karier serupa telah berhasil memberikan manfaat bagi siswa dalam mempersiapkan masa depan mereka. Namun, perlu diakui bahwa program semacam ini juga memiliki tantangan tersendiri, seperti persepsi yang tidak akurat tentang berbagai pekerjaan atau kurangnya dukungan lanjutan setelah program selesai. Oleh karena itu, penting untuk merancang program dengan matang, memastikan keakuratan informasi yang disampaikan, dan menyediakan mekanisme untuk melanjutkan pemahaman dan eksplorasi karier bagi siswa.

Dalam konteks ini, pendahuluan ini memberikan gambaran umum tentang urgensi dan relevansi program "Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis". Penjelasan tersebut mencakup konteks pendidikan saat ini, tantangan yang dihadapi oleh siswa dalam memahami dunia karier, serta peran kolaboratif yang dapat dimainkan oleh perguruan tinggi, sekolah, dan profesional dalam membantu siswa merencanakan masa depan mereka. Melalui program ini, diharapkan Siswa/i Yapim Air Bersih dapat memiliki wawasan yang lebih baik tentang pilihan karier yang ada, dan dengan demikian, mereka dapat membuat keputusan pendidikan dan karier yang lebih terinformasi dan memuaskan.

## **Metode**

Metode pelaksanaan program Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis: Program Pengenalan Karier untuk Siswa/i Yapim Air Bersih dapat dijalankan

### **1. Identifikasi Kebutuhan dan Tujuan**

Tim program Pengabdian Masyarakat akan melakukan survei awal di beberapa SMA untuk memahami minat dan kebingungan siswa terkait pilihan karier. Tujuan akan ditetapkan, misalnya, meningkatkan pemahaman siswa tentang pekerjaan berbeda dan persyaratan yang

dibutuhkan.

2. Kerjasama dengan Profesional

Tim program Pengabdian Masyarakat akan mengidentifikasi dan berkolaborasi dengan profesional dari berbagai bidang, seperti teknologi, kedokteran, seni, dan pendidikan. Profesional akan memberikan wawasan tentang karier mereka.

3. Pengembangan Materi Pembelajaran

Tim dosen, mahasiswa, dan profesional akan bekerja sama untuk mengembangkan materi pembelajaran yang mencakup presentasi, studi kasus, video profil, dan informasi tentang jalur pendidikan dan peluang.

4. Workshop dan Seminar

Workshop dan seminar akan diadakan di sekolah Yapim Air Bersih . Para profesional akan mempresentasikan pekerjaan mereka, menceritakan perjalanan karier, dan berbagi wawasan tentang kehidupan kerja.

5. Kunjungan Industri

Sekolah Yapim Air Bersih akan mengatur kunjungan ke tempat-tempat kerja terkait. Misalnya, siswa yang tertarik pada dunia teknologi dapat mengunjungi perusahaan teknologi terdekat untuk melihat teknologi di lapangan.

6. Proyek Kolaboratif

Siswa akan dibagi dalam kelompok dan diberi tugas berbasis proyek yang terkait dengan berbagai karier. Misalnya, kelompok teknologi dapat merancang aplikasi sederhana.

7. Mentoring dan Diskusi Panel

Para profesional akan menawarkan diri sebagai mentor bagi siswa yang tertarik untuk mengeksplorasi lebih lanjut. Diskusi panel dengan beberapa profesional dapat membantu siswa memahami berbagai perspektif.

8. Pemanfaatan Teknologi

Tim akan membuat platform daring yang berisi materi pembelajaran, presentasi, video profil, dan forum diskusi tempat siswa, dosen, dan profesional dapat berinteraksi.

9. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah program berakhir, tim akan mengumpulkan umpan balik dari siswa, dosen, dan profesional. Ini akan membantu dalam mengevaluasi keberhasilan program dan menentukan area perbaikan. Setelah program, platform daring akan tetap aktif sebagai sumber daya lanjutan bagi siswa yang ingin terus mengeksplorasi karier. Tim juga akan memberikan panduan karier yang mencakup langkah-langkah konkret yang dapat diambil oleh siswa.

Dengan implementasi metode ini, diharapkan siswa akan mendapatkan pengalaman yang bermanfaat dan mendalam tentang berbagai profesi. Keterlibatan dosen, mahasiswa, guru, dan para profesional dalam setiap langkah program akan memberikan siswa akses ke wawasan yang kaya dan beragam tentang dunia pekerjaan.

## **Hasil**

Program "Mengetahui Profesi Melalui Pembelajaran Praktis: Program Pengenalan Karier untuk Siswa/i Yapim Air Bersih" telah memberikan dampak yang signifikan bagi siswa/siswi Yapim Air Bersih dalam menggali wawasan dan persiapan menghadapi dunia kerja di masa depan. Melalui pendekatan praktis dan kolaboratif antara dosen, mahasiswa, guru, dan para profesional, program ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif dan interaktif.

1. Pemahaman Mendalam tentang Karier

Para siswa/siswi mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai jenis pekerjaan dan profesi yang ada. Mereka diberikan kesempatan untuk melihat bagaimana pekerjaan di berbagai sektor sebenarnya dilakukan dan bagaimana tugas-tugas sehari-hari dilakukan dalam lingkungan kerja.

## 2. Pengalaman Praktis

Melalui workshop, seminar, dan kunjungan industri, siswa/siswi dapat merasakan pengalaman nyata dalam menjalankan tugas-tugas terkait dengan berbagai karier. Ini membantu mereka memahami secara praktis apa yang diperlukan dalam pekerjaan tersebut.

## 3. Inspirasi Karier

Para profesional yang terlibat dalam program ini memberikan inspirasi dan motivasi kepada siswa/siswi. Melalui pengalaman dan kisah sukses mereka, siswa/siswi diberikan gambaran nyata tentang peluang yang ada di dunia pekerjaan.

## 4. Pembangunan Keterampilan Abad ke-21

Program ini mendorong pengembangan keterampilan abad ke-21 seperti kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan pemecahan masalah. Siswa/siswi terlibat dalam proyek-proyek kolaboratif yang membantu mereka mengasah keterampilan ini.

## 5. Penyadaran atas Tantangan dan Peluang

Siswa/siswi diajak untuk berdiskusi dan bertanya kepada para profesional tentang tantangan dan peluang dalam berbagai karier. Ini membantu mereka memahami dengan lebih baik dunia kerja dan mempersiapkan diri untuk menghadapi berbagai situasi.

Dengan demikian, program ini telah berhasil memberikan manfaat nyata bagi siswa/siswi Yapim Air Bersih dalam mengenali berbagai pilihan karier. Melalui kombinasi pendekatan pembelajaran yang kontekstual, pengalaman praktis, dan kolaborasi lintas sektor, siswa/siswi telah diberi landasan yang kuat untuk mengambil keputusan karier yang lebih terinformasi dan mendekati masa depan dengan keyakinan diri yang lebih besar.

Foto Pelaksanaan Program pengabdian Kepada Masyarakat :



Gambar 1. Foto Pelaksanaan Program pengabdian Kepada Masyarakat

## **Diskusi**

Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis memiliki nilai penting dalam membantu siswa/siswi mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang berbagai pilihan karier. Melalui pendekatan yang berfokus pada pengalaman nyata dan interaksi langsung dengan para profesional, program ini mampu membawa dampak positif dalam proses pembelajaran dan persiapan siswa/siswi menghadapi dunia kerja. Diskusi ini akan mengevaluasi beberapa aspek kunci dari program tersebut.

### **1. Peningkatan Pemahaman Karier**

Program ini berhasil mengatasi hambatan umum dalam pendidikan, yaitu kurangnya pemahaman siswa/siswi tentang berbagai karier yang tersedia di luar lingkungan sekolah. Dengan memberikan peluang langsung untuk berinteraksi dengan para profesional, siswa/siswi dapat memiliki gambaran yang lebih akurat tentang kenyataan pekerjaan dan harapan-harapan yang terkait.

### **2. Pengalaman Praktis**

Keterlibatan siswa/siswi dalam workshop, seminar, dan kunjungan industri memberikan pengalaman yang tidak dapat diberikan oleh pembelajaran teoritis saja. Dengan merasakan bagaimana pekerjaan sebenarnya dilakukan, siswa/siswi dapat menghubungkan konsep-konsep akademis dengan pengalaman dunia nyata.

### **3. Kolaborasi Lintas Sektor**

Keterlibatan para profesional dalam program ini mengatasi pemisahan antara dunia pendidikan dan dunia kerja. Kolaborasi ini memberikan keuntungan ganda, di mana siswa/siswi memperoleh informasi langsung dari sumber yang relevan dan profesional mendapatkan kesempatan untuk berbagi pengetahuan mereka kepada generasi mendatang.

### **4. Pengembangan Keterampilan Holistik**

Selain memberikan pemahaman tentang karier, program ini juga mendukung pengembangan keterampilan abad ke-21 yang krusial dalam dunia kerja saat ini. Kemampuan berkolaborasi, berkomunikasi, dan memecahkan masalah menjadi lebih terasah melalui interaksi dengan sesama siswa/siswi dan para profesional.

Namun demikian, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengembangan dan pelaksanaan program ini. Penting untuk memastikan bahwa program ini sesuai dengan perkembangan dan tren terkini dalam dunia kerja. Evaluasi berkelanjutan dan umpan balik dari siswa/siswi, guru, dan para profesional sangat diperlukan untuk mengukur efektivitas dan perluasan program ini di masa mendatang. Keseluruhan, program "Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis" merupakan langkah positif dalam membantu siswa/siswi memahami dunia kerja dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang lebih cerah

## **Kesimpulan**

Secara keseluruhan, program "Mengenal Profesi Melalui Pembelajaran Praktis: Program Pengenalan Karier untuk Siswa/i Yapim Air Bersih" telah memberikan kontribusi yang berharga dalam mempersiapkan siswa/siswi menghadapi tantangan dunia kerja. Melalui pendekatan praktis dan kolaboratif, siswa/siswi mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai karier dan peluang. Untuk pengembangan kedepannya, disarankan agar program ini terus dijalankan dengan meningkatkan diversifikasi jenis karier yang diperkenalkan, serta menggali lebih dalam dampak nyata dari program ini terhadap keputusan

---

karier siswa/siswi dalam jangka panjang. Evaluasi yang lebih mendalam tentang efektivitas serta perluasan kemitraan dengan industri dan profesional akan membantu memperkuat dan mengoptimalkan program ini untuk memberikan manfaat yang lebih besar kepada siswa/siswi dan masa depan mereka

### **Pengakuan/Acknowledgements**

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini disetujui oleh Akademi Informatika Dan Komputer Medicom, dan terselenggara atas kerjasama Prodi Manajemen Informatika, Teknik Komputer dan Komputerisasi Akuntansi dengan Sekolah Yapim Air Bersih. Tim sangat bersyukur dan berterima kasih atas dukungan penuh Direktur Akademi Informatika Dan Komputer Medicom dan Pihak Sekolah Yapim Air Bersih Medan atas pemberian izin pelaksanaan PKM tersebut.

### **Daftar Referensi**

- Aminah, I., & Kusumawati, R. (2018). Pengaruh Kegiatan Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1), 46-54.
- Ardana, I. W., & Widana, A. A. N. (2018). Implementasi Proyek Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(2), 39-45.
- Asfiah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(1), 54-64.
- Dewi, N. R., & Wijaya, I. M. A. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Abad ke-21 Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8), 1078-1083.
- Hidayati, F. N., & Afandi, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(2), 153-159.
- Kurniawan, F., & Lestari, S. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 50-58.
- Kusnendar, J. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Pernafasan Manusia di SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 110-115.
- Muflihati, L. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *EduBioTICS: Jurnal Pendidikan Biologi, Sains, dan Teknologi Informasi*, 2(2), 49-56.
- Priyatni, T., & Munir, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 50-56.
- Rosidah, E., & Rahayu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 128-137.
- Rosmansyah, Y., & Saputra, A. (2020). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Khawarizmi*, 2(2), 113-120.

- Sari, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Menggambar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni dan Budaya*, 4(2), 144-153.
- Setyaningsih, W., & Utomo, P. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan di SMK. *Jurnal Teknik Mesin*, 6(2), 124-130.
- Suyitno, A., & Asih, A. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 195-204.
- Widayanti, E. W., & Setyosari, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *\*Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-B*